



Vikingbåt i kunnskapsløfte

I undervisningsopplegget “Vikingebåt – båtbyggeren, reisen og varene” kommer elevene innom flere kompetansemål i kunnskapsløftet (2020). Hovedsakelig i samfunnsfag, men er også innom naturfag og kunst og håndverk (mellom- og ungdomstrinnet) og Historie vg2 på VGS.

Kompetansemål etter 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster (samfunnsfag)
- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk (kunst og håndverk)
- gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig
- kunnskap (naturfag)
- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer (naturfag)

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår (samfunnsfag)
- vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte (kunst og håndverk)

Kompetansemål etter vg2 (historie vg2 (HIS1009))

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske fortiden ved å stille spørsmål og innhente, tolke og bruke ulikt historisk materiale for å finne svar
- gjøre rede for hvordan handel og økonomiske systemer har påvirket maktforhold og menneskers liv